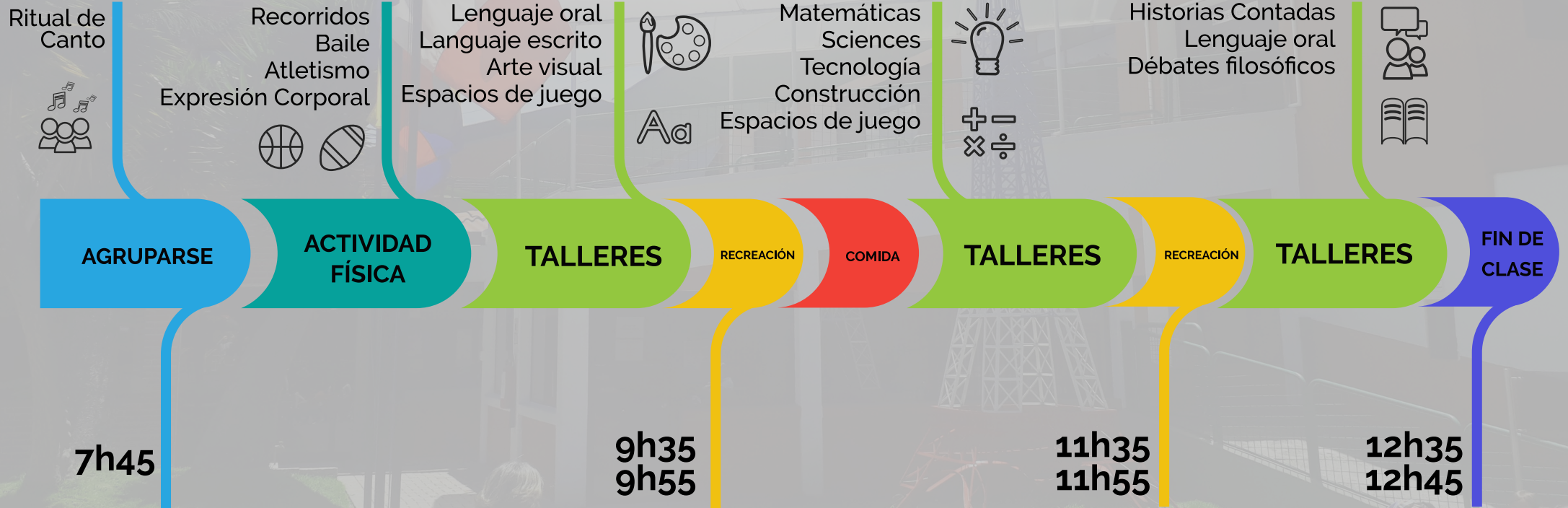


# UNA JORNADA EN MATERNAL



# Programas de la escuela maternal

## Una escuela del lenguaje

## Una escuela que estimula las interacciones entre las acciones, lo imaginario, la sensibilidad y el pensamiento

## Una escuela que despierta una primera comprensión del mundo

Mobilizar el idioma en  
todas sus dimensiones

Reaccionar, expresar y  
comprender a través de

Construir las primeras  
herramientas para  
estructurar el pensamiento

Explorar el mundo

Aprender juntos para  
vivir juntos

### LENGUAJE ORAL

- \* Comunicar.
- \* Comprender.
- \* Intercambiar.
- \* Conciencia fonológica.

### LENGUAJE ESCRITO

- \* Escuchar del escrito.
- \* Función del escrito.
- \* Producciones escritas.
- \* Descubrir los principios alfabéticos.
- \* Escribir solo.

### ACTIVIDADES FÍSICAS

- \* Reaccionar en los espacios.
- \* Adaptar sus movimientos varios.
- \* Comunicarse con los otros.
- \* Colaborar.

### ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

#### Producciones plásticas y visuales.

- \* Dibujar.
- \* Gáficos.
- \* Composiciones plásticas.
- \* Transformar las imágenes.

#### Sonidos

- \* Jugar con la voz.
- \* Afinar el escucha.
- \* Explorar los instrumentos.

#### Espectáculo de los vivos.

- \* Practicar las artes de los vivos.

### LOS NÚMEROS

- \* Construir los números.
- \* Conocimiento de los números pequeños.
- \* Utilizar un número.
- \* Construir los primeros saberes y saber-hacer con rigor.

### LAS FORMAS Y LAS CANTIDADES

- \* Fomas, cantidades y series organizadas.
- \* Clasificar.
- \* Ordenar.
- \* Reproducir.
- \* Identificar.

### EL TIEMPO Y EL ESPACIO

- \* Orientarse en el tiempo y en el espacio.
- \* Estabilizar la noción cronológica.
- \* Sensibilizar sobre el concepto de duración.

### LOS VIVOS LOS OBJETOS LA MATERIA

- \* Descubrir el mundo de los vivos.
- \* Explorar la materia.
- \* Usar herramientas digitales.

### Competencias transversales

Formarse como una persona singular dentro del grupo.

Comprender la función de la escuela.

# UNE JOURNÉE EN MATERNELLE

Rituels  
Chants



Parcours  
Danse  
Athlétisme  
Expression Corporelle



Langage oral  
Langage écrit  
Arts visuels  
Espaces jeux



Aa

Mathématiques  
Sciences  
Technologie  
Construction  
Espaces jeux



Histoires racontées  
Langage oral  
Débat Philo



REGROUPEMENT

ACTIVITÉ  
PHYSIQUE

ATELIERS

RECRÉATION

GOÛTER

ATELIERS

RECRÉATION

ATELIERS

FIN DES  
COURS

7h45

9h35  
9h55

11h35  
11h55

12h35  
12h45

# Programmes de l'école maternelle

## Une école du langage

## Une école qui stimule des interactions entre les actions, l'imaginaire, la sensibilité et la pensée

## Une école qui éveille une première compréhension du monde

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Agir, s'exprimer et comprendre à travers

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer le monde

Apprendre ensemble pour vivre ensemble

### LANGAGE ORAL

- \* Communiquer.
- \* Comprendre.
- \* Echanger.
- \* Conscience phonologique.

### LANGAGE ÉCRIT

- \* Écouter de l'écrit.
- \* Fonction de l'écrit.
- \* Produire des écrits.
- \* Découvrir le principe alphabétique.
- \* Écrire tout seul.

### L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

- \* Agir dans l'espace.
- \* Adapter ses déplacements variés.
- \* Communiquer avec les autres.
- \* Collaborer.

### LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

#### Productions plastiques et visuelles

- \* Dessiner.
- \* Graphisme.
- \* Compositions plastiques.
- \* Transformer des images.

#### Sonores

- \* Jouer avec sa voix.
- \* Affiner son écoute.
- \* Explorer des instruments.

#### Spectacle du vivant

- \* Pratiquer des arts du vivant.

### LES NOMBRES

- \* Construire le nombre.
- \* Connaissance des petits nombres.
- \* Utiliser un nombre.
- \* Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur.

### LES FORMES ET LES GRANDEURS

- \* Formes, grandeurs, suites organisées.
- \* Classer.
- \* Ranger.
- \* Reproduire.
- \* Identifier.

### LE TEMPS ET L'ESPACE

- \* Repérage dans le temps et l'espace.
- \* Stabiliser la notion de chronologie.
- \* Sensibiliser à la notion de durée.

### LE VIVANT LES OBJETS LA MATIÈRE

- \* Découvrir le monde du vivant.
- \* Explorer la matière.
- \* Utiliser des outils numériques.

### Compétences transversales

Se construire comme personne singulière au sein du groupe.

Comprendre la fonction de l'école.