

Jean-Noël JOSSE
 Inspecteur de l'éducation nationale AEFE
 Zone AMLANORD

Mexico, le 6 septembre 2022

à

Mesdames les cheffes et Messieurs les
 chefs d'établissement
 Mesdames les directrices et Messieurs les
 directeurs d'école
 Mesdames les enseignantes et Messieurs
 les enseignants

IEN AMLANORD - Note de service 1 : rentrée scolaire 2022/2023

Cette note sera communiquée à chacun des membres de l'équipe pédagogique du 1^{er} degré y compris aux personnels remplaçants. Elle a pour objet de préciser quelques déclinaisons et orientations importantes relatives à notre zone pour l'année scolaire 2022/2023.

Toute l'équipe de l'inspection se joint à moi pour souhaiter une cordiale bienvenue dans notre belle zone AMLANORD à celles et ceux qui nous rejoignent en ce début d'année scolaire. Nous n'oublions pas "les anciens" que nous retrouvons avec joie et que nous saluons chaleureusement.

Nous avons le plaisir de compter un établissement de plus : le lycée français international de Bogotá, homologué pour le cycle 1. C'est le 24^e établissement scolaire de la zone, bienvenue !

Informations administratives

1. Bureau de l'inspection

IEN	Jean-Noël JOSSE	jeannoel.josse@aefe.fr	Tel. portable : (+52) 55 7477 6205
Secrétaire	Ginette ANDRÉ	sec.amlanord@gmail.com	Tél. fixe : (+52) 55 9171 9755
CPAIEN	Jalaa ALJINDILI	jalaa.alkindili@aefe.fr	Tel. portable : (+57) 310 4946 608
	Albane CONSIGNY	albane.consigny@aefe.fr	Tel. portable : (+503) 7043 5751
	Alain HOULFORT	alain.houfortlautrec@aefe.fr	Tel. portable : (+52) 55 7515 4992

2. Communication

L'essentiel de la communication se fait par voie électronique avec un sujet explicite.

Nous utiliserons prioritairement les courriels @aefe.fr. Bien évidemment, pour les nouveaux recrutés nous utiliserons un courriel alternatif en attendant que le mail pro AEFE soit opérationnel.

J'insiste sur la nécessité d'activer ces courriels pros qui sont indispensables pour accéder aux applications Agence, pour toutes les opérations d'inscription et de gestion liées à la formation continue des personnels et également pour les élections professionnelles en décembre prochain. Je remercie les directeurs et directrices de bien vouloir relayer cette information auprès de tous les enseignants du 1^{er} degré et d'insister auprès de celles et ceux qui n'auraient pas encore demandé l'accès au mail @aefe.fr.

→ Rappel : cette demande d'activation se fait par mail à authentification.aefe@diplomatie.gouv.fr

3. Tableau de bord du directeur d'école

Cet outil de gestion et de pilotage de la direction primaire a été initié l'an dernier. Son déploiement et son utilisation poursuivent 3 objectifs :

- Aider au pilotage de l'école primaire ;
- Mettre à disposition de l'IEN des informations actualisées utiles tout au long de l'année et avant une mission-établissement (outil qui se substitue dès lors au précédent document à renseigner en amont d'une mission IEN) ;
- Faciliter la rédaction du bilan annuel d'activités du directeur / de la directrice d'école.

Je rappelle, notamment pour les nouveaux, que cet outil est hébergé dans un drive partagé. Ginette André vous enverra d'ici la fin de la semaine le lien vous permettant d'accéder au tableau de bord de votre école. La mise à jour des données est à prévoir courant septembre. Un point sera fait lors d'une prochaine visio.

4. Dossiers de sorties scolaires avec nuitées

A nous communiquer **exclusivement par voie électronique** (pas d'envoi papier) au CPAIEN référent-établissement avec copie à Ginette André. Veillez avant la transmission à ce que le dossier soit complet avec l'ensemble des pièces administratives et un projet pédagogique. Je rappelle qu'une classe de découvertes s'appuie sur un projet pédagogique interdisciplinaire qui vise à atteindre des objectifs de compétences et de connaissances et qui s'inscrit dans le parcours de l'élève au sein de l'établissement. Ce projet définit clairement ce qui sera travaillé avant, pendant et après la sortie.

Merci de nous faire parvenir ces dossiers dans les temps, c'est-à-dire au moins 6 semaines voire deux mois pour les sorties hors pays. Bien souvent, ces dossiers nécessitent des allers-retours avec l'école et le respect de ces délais est pour vous la garantie d'une bonne gestion.

→ Rappel des écoles de référence pour chaque CPAIEN :

Jalaa	Pasteur Bogota / LFI Bogota / Cali / Medellin / Pereira / Quito / Cuenca / Caracas
Albane	San Salvador / Guatemala Ciudad / Tegucigalpa / Managua / Panama City / Brasilia / Asunción
Alain	LFMexico / EFAD / Guadalajara / Cuernavaca / Querétaro / Santo Domingo / Las Terrenas / Port-au-Prince / La Havane

5. Visioconférences équipe inspection / directeurs et directrices

L'année sera ponctuée (ojala!) de rencontres en présentiel (séminaire de zone à Bogotá, missions en établissement...) mais aussi de temps d'échanges en visioconférences.

Je prévois courant septembre des visios spécifiques avec les directeurs et directrices nouvellement arrivés en Amlanord. Les intéressés ont déjà été contactés.

Je souhaite également que nous ayons des temps réguliers de rencontre virtuelle n'excédant pas une heure et ciblés sur un sujet précis. Notez notre première visio **mercredi 14 septembre de 9h à 10h heure Mexico** qui permettra de faire la connaissance des nouveaux et qui précisera certains sujets de rentrée qui méritent sans doute un éclairage supplémentaire (évaluations nationales, tableau de bord du directeur, PRF...). Ce sera aussi l'occasion de communiquer le calendrier des visioconférences du 1^{er} trimestre et les thématiques envisagées. Pour toutes ces visios, un même identifiant de connexion : **ld réunion zoom > 456 970 3406 / Mdp > amlanord**

Informations institutionnelles

Références :

- Circulaire de rentrée MENJ du 29-6-2022 au BO n°26 du 30 juin 2022 : [ICI](#)
- Message de rentrée du directeur de l'AEFE en ligne sur le site de l'Agence le 29 août 2022 : [ICI](#)
- Lettre de rentrée de la DEOF du 5 septembre 2022 : [ICI](#)

Je ne reprends pas in extenso la communication de nos tutelles, je suis certain que vous en avez pris connaissance attentivement. Je me permets juste de faire un focus sur 2 sujets évoqués :

1. "Une École engagée pour le bien être des élèves" écrit le ministre de l'éducation nationale français. "Conforter le vivre ensemble dans un contexte de sortie de pandémie" est le point 1 de la lettre de la DEOF

Si je puis me permettre ça tombe bien, ceux qui me connaissent savent mon attachement au climat scolaire et à sa qualité dans un établissement. Je suis convaincu qu'on enseigne mieux et qu'on apprend bien plus efficacement quand on est heureux de venir sur son lieu de travail.

Ceci concerne les élèves. Chaque élève doit se sentir accueilli, encouragé dans ses efforts et ses réussites et préservé de discours dévalorisants ou de toute forme de discrimination. La science le démontre via l'imagerie médicale : féliciter un enfant active son système de récompense. Le plaisir associé à l'effort réalisé lui donne l'envie de poursuivre, le motive. Ceci concerne aussi les personnels qui doivent se sentir écoutés, compris et soutenus par leurs tutelles et les usagers.

La qualité des relations professionnelles, le bien-être à l'école sont encore plus importants après avoir traversé un long temps de pandémie qui a pu fragiliser des compétences psychosociales voire la santé psychique des individus. Je vous encourage tous et toutes quelle que soit votre fonction à vous montrer attentif au bien-être et au respect d'autrui. C'est l'affaire de toute la communauté scolaire, chacun doit veiller à créer un cadre serein,

bienveillant mais aussi exigeant (je rappelle que bienveillance et exigence ne sont pas antinomiques, bien au contraire elles sont complémentaires), un cadre d'apprentissage à l'écoute des besoins des élèves et de nature à leur donner confiance en eux.

2. « Une École inclusive à développer partout » dit le directeur de l'AEFE dans son message de rentrée

Cette école inclusive, synonyme d'une éducation bienveillante qui refuse toute forme de discrimination et de harcèlement (lien évident avec le point précédent), est une priorité pour l'AEFE et en Amlanord. Nous ne partons pas de rien, nous sommes, vous êtes déjà en chemin mais il nous faut encore poursuivre nos efforts pour mettre en place une École pleinement inclusive (former, 4 formations sont inscrites au plan régional de formation en 2022-2023, différencier davantage en classe pour mieux inclure).

Je veux souligner ici la valeur de l'inclusion scolaire qui oblige à des adaptations, qui incite à la coopération et à l'entraide, ce qui in fine est bénéfique pour tous. Je rappelle que nous avons mis en place à la rentrée dernière un pôle de zone école inclusive. N'hésitez pas à les solliciter (cf. ci-après les membres des pôles), ils ne feront pas à votre place mais vous aideront à démêler une situation complexe, vous proposeront des outils adaptés pour des besoins particuliers, etc.

Nous poursuivrons en Amlanord la démarche engagée dans ce domaine.

Informations pédagogiques

1. Évaluations des élèves

Durant les 2 années scolaires passées, j'avais décidé de suspendre la passation des évaluations nationales au CP et au CE1, les contextes d'enseignement à distance et/ou hybride ne s'y prêtaient pas. Cette année, je vous demande de bien vouloir assurer la passation de ces protocoles selon l'organisation suivante :

	Passation	Correction	Communication aux parents Analyse et action*	Aide et soutien aux élèves
Eval CP et CE1 début d'année en français et en mathématiques	2 semaines Entre le 12 et le 30/09/2022	Semaine 40 Du 10 au 14/10/2022	Semaines 41 et 42 Du 10 au 21/10/2022 En conseil des maîtres du cycle 2 avec pourquoi pas aussi les PE de GS	Dès le début de la période 2 (après les vacances d'automne)
Eval CP mi-année en français et en mathématiques	2 semaines Entre le 16 et le 27/01/2023	Semaine 5 Du 30/01 au 03/02/2023	Semaines 6 et 7 Du 6 au 17 /02/2022	Dès le début de la période 4 (après les vacances d'hiver)

* Les résultats seront analysés en équipe puis exploités pour la mise en œuvre des adaptations nécessaires au regard des besoins identifiés. Ces éléments : résultats des élèves, analyses et réponses apportées, seront présentés à l'IEN, aux CPAIEN lors des missions en établissement.

→ Téléchargez les livrets et les guides de passation sur Eduscol : [CP / CE1](#)

→ Notez que le portail de saisie et de restitution sur Eduscol n'est pas accessible depuis l'étranger. Un document spécifique pour la saisie des résultats et leur analyse sera communiqué prochainement.

2. Priorités de la zone

Elles sont au nombre de 5 : - L'école maternelle
- Les fondamentaux
- Le plurilinguisme
- L'école inclusive
- La formations des personnels

Je ne détaille pas, nous y reviendrons en visioconférence avec les directeurs et directrices d'école.

3. Les pôles de zone : Trois pôles ont été mis en place en Amlanord l'année scolaire passée :

	Pôle école inclusive	Pôle plurilinguisme	Pôle maths / sciences
Pilotage et animation	Alain Houlfort, CPAIEN	Albane Consigny, CPAIEN	Jalaa, Alkindili, CPAIEN
Membres 2021/2022	. Estelle Bousquet, directrice . Julie Carrée, EMFE . Céline Dominguez, EMFE	. Ana-Maria ABRIGO, directrice salvadorienne . Laurent Bonicel, directeur	. Sébastien Lesieur, EMFE . Frédérique Martinez-Pacreu, EMFE

(Liste indicative pouvant évoluer)	. Leslie Pierret, référente école inclusive Guadalajara . Sarah Souli, EMFE	. Karine Bourgoigne, directrice . Blandine Brulu, EMFE . Pierre Chaze, directeur . Carole Duhale, EMFE . Olivier Gaudel, directeur . Odile Ketir, EEMCP2 . Fanny Terrer, coordinatrice langues Panama	
Objectif	Porter l'engagement de l'inclusion scolaire, du plurilinguisme, des mathématiques et des sciences en Amlanord		
Missions	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement des établissements scolaires - Coordination et mise à disposition de ressources - Formation 		

4. Les APQ (activités physiques quotidiennes)

Nous avons déjà déployé ce dispositif dans de nombreuses écoles l'an passé. Les APQ sont désormais généralisées au primaire (cf. circulaire de rentrée du MENJ) et donc à mettre en œuvre partout.

Au-delà de leur intérêt en termes de santé et de bien-être, ces APQ sont aussi à mon sens une opportunité pour réaliser des pauses actives entre deux séances d'apprentissage nécessitant attention et concentration des élèves. Ce court temps de pause active peut aussi s'avérer bénéfique pour "souffler", "recharger les batteries" et "repartir du bon pied" !

Plus d'infos sur le site de l'AEFE : [ICI](#)

Ultime précision : les APQ ne se substituent nullement à l'EPS qui doit être présente dans les emplois du temps de toutes les classes de l'école primaire selon les volumes horaires préconisés pour chacun des cycles.

5. Projets de zone

Notre projet de zone 2019/2022 arrive à son terme. Il nous faut envisager un nouveau projet pour Amlanord. Son élaboration fera l'objet de travaux lors de notre séminaire de rentrée qui, je le rappelle, se déroulera à Bogota les mardi 11 et mercredi 12 octobre prochains.

Comme d'habitude, l'année scolaire 2022/2023 sera ponctuée de beaux projets qui vous seront proposés par l'AEFE (la semaine des lycées français du Monde fin novembre début décembre, le Mai des langues pour n'en citer que deux) mais aussi par la zone (un défi technologique, un concours de lecture à haute voix pour le 1er degré...). Ces projets sont l'occasion de mettre en lumière le savoir-faire des enseignants, des établissements scolaires et de valoriser le travail des équipes. Ils sont aussi l'occasion de signifier notre appartenance à un réseau. Je sais que vous répondrez présent.

Pour conclure, je souhaite enfin rappeler des valeurs qui caractérisent notre système éducatif et notre réseau d'enseignement français à l'étranger : laïcité, tolérance, égalité des chances, égalité filles-garçons / femmes-hommes, promotion de l'esprit critique, justice et équité, bienveillance et exigence, confiance mais aussi excellence, partage et rayonnement. Ces valeurs constituent notre identité professionnelle et sont un des piliers de notre contexte professionnel.

Je forme le vœu que ces valeurs soient préconisées et portées par toute la communauté scolaire, par tous les personnels, de direction, d'enseignement, d'éducation...

Je vous renouvelle tous mes vœux de bonne année scolaire 2022/2023 et vous assure de notre écoute et notre soutien.

L'inspecteur de l'éducation nationale
en résidence à Mexico



Jean-Noël JOSSE