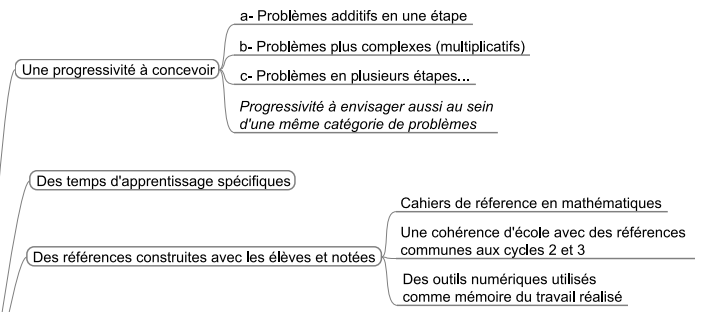


(1) : Ressource Eduscol « Quelles compétences et quelles connaissances doit-on attendre d'un enfant à la fin de son CP ? Repères pour les mathématiques » qui donne des exemples de problèmes en une ou deux étapes que les élèves doivent être en mesure de traiter en fin de CP.

(2) : Par exemple : « Tracer un rectangle ayant une aire de 90 cm² et un périmètre de 39 cm ».

1- Un enseignement structuré et explicite

La RÉSOLUTION DE PROBLÈMES à l'école élémentaire (note de service n° 2018-052 du 25-4-2018 / BO spécial n°3 du 26 avril 2018)



Objectif : réunir des problèmes dans des catégories par analogie



Dans ma trousse il y a 8 feutres rouges et des feutres bleus. J'ai 12 feutres en tout. Combien y a-t-il de feutres bleus ?

12 feutres en tout

- 8 feutres rouges

+

? feutres bleus

Dans ma trousse il y a 8 feutres rouges. Mon copain en a 4 de plus. Combien a-t-il de feutres ?

? de feutres dans la trousse

-4

+4

8 feutres rouges

Dans ma trousse j'ai ajouté 8 feutres rouges et j'ai 12 feutres maintenant. Combien de feutres avais-je avant ?

? feutres avant

+8

= 12 feutres maintenant

Dans ma trousse j'ajoute 8 feutres rouges puis j'ajoute 4 feutres bleus. Combien ai-je ajouté de feutres ?

+8

+4

+ ?

Une modélisation des problèmes sous forme de schémas

Des exemples