

PPRE PASSERELLE

POUR REUSSIR AU COLLEGE

Année scolaire : 20.. / 20..

Ecole :

Collège :

VOLET ECOLE

<u>Nom de l'élève</u>	<u>Prénom de l'élève</u>	<u>Date de naissance</u>
-----------------------	--------------------------	--------------------------

<u>Coordonnées de l'école</u>	<u>Nom de l'enseignant</u>
-------------------------------	----------------------------

HISTORIQUE DES AIDES APPORTÉES EN CYCLE 3

périodes	PPRE <i>(préciser les domaines travaillés)</i>	Aide personnalisée <i>(préciser les domaines ou les champs travaillés)</i>	RASED <i>(nature de l'aide)</i>
CE2			
CM1			
CM2			
Maintien éventuel			

Entretien avec l'élève pour construire un projet d'apprentissage (cf. guide, paragraphe 1).

Ce que je réussis bien	Ce qui reste difficile pour moi

Mon défi pour progresser : ce que je dois réussir à faire (cf. guide, paragraphe 2).

PPRE mis en œuvre du au

Information de la famille : le	Signature de l'enseignant :
Engagement de la famille :	
Signature de l'élève : _____	Signature du directeur :
Signature des parents : _____	

ITEMS INDISPENSABLES A MAITRISER EN FIN DE CM2

Cocher les items à travailler sur la période puis indiquer la date d'acquisition.

Compétences	domaines	Réf. palier 2	items	choix	date de validation
Maîtrise de la langue française	Dire	D 1	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié		
		D 3	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral		
	Lire	L 3	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne		
		L 5	Repérer dans un texte des informations explicites		
	Écrire	E 1	Copier un texte d'au moins 15 lignes sans erreur dans une écriture cursive lisible		
		E 3	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit		
	Vocabulaire	V 1	Utiliser à bon escient des mots précis pour s'exprimer		
		V 3	Regrouper des mots par familles		
		V 4	Savoir utiliser un dictionnaire		
	Grammaire	G 1	Distinguer les mots selon leur nature : verbe, nom, article, pronom personnel, adjectif qualificatif		
Orthographe	O 3	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet			
Principaux éléments de mathématiques	Nombres et Calcul	NC 1	Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers		
		NC 2	Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9		
		NC 5	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations		
		NC 7	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations		
	Géométrie	G 1	Savoir utiliser correctement la règle et l'équerre		
Compétences sociales et civiques	Comportement responsable	CR 4 et 5	Respecter les autres et les règles de la vie collective		
Autonomie et initiative	Méthodes de travail	MT 1	Respecter des consignes simples, en autonomie		

Commentaire ou précisions concernant le choix des items

BILAN DU PPRE PASSERELLE « VOLET ECOLE »

Modalités d'aide (dont stage de remise à niveau), effets constatés, ...

Poursuite du PPRE « volet Collège » :	<input type="checkbox"/> oui	non	<input type="checkbox"/> Passage en 6 ^{ème} sans PPRE « volet Collège »	Dossier CDO	
			<input type="checkbox"/> Maintien en CM2 avec PPRE	oui	non

COMMISSION DE LIAISON

QUELLES COMPÉTENCES INDISPENSABLES RESTENT À TRAVAILLER AU COLLEGE ?

Après le volet Ecole du PPRE et à l'issue des évaluations de mai 20... , items de ces compétences à hiérarchiser.

PPRE PASSERELLE

POUR REUSSIR AU COLLEGE

Année scolaire : 20.. / 20..

Ecole :

Collège :

VOLET COLLEGE

Information de la famille (mise en place du PPRE volet Collège) : le

Engagement de la famille :

Signature de l'élève :

Signature des parents :

Signature du professeur principal :

Signature du chef d'établissement :

ITEMS INDISPENSABLES A TRAVAILLER A L'ENTREE AU COLLEGE

Cocher les items à travailler sur la période puis indiquer la date d'acquisition.

Compétences	domaines	Réf. palier 2	items	choix	date de validation
Maîtrise de la langue française	Dire	D 1	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié		
		D 3	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral		
	Lire	L 3	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne		
		L 5	Repérer dans un texte des informations explicites		
	Écrire	E 1	Copier un texte d'au moins 15 lignes sans erreur dans une écriture cursive lisible		
		E 3	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit		
	Vocabulaire	V 1	Utiliser à bon escient des mots précis pour s'exprimer		
		V 3	Regrouper des mots par familles		
V 4		Savoir utiliser un dictionnaire			
Grammaire	G 1	Distinguer les mots selon leur nature : verbe, nom, article, pronom personnel, adjectif qualificatif			
Orthographe	O 3	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet			
Principaux éléments de mathématiques	Nombres et Calcul	NC 1	Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers		
		NC 2	Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9		
		NC 5	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations		
		NC 7	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations		
Géométrie	G 1	Savoir utiliser correctement la règle et l'équerre			
Compétences sociales et civiques	Comportement responsable	CR 4 et 5	Respecter les autres et les règles de la vie collective		
Autonomie et initiative	Méthodes de travail	MT 1	Respecter des consignes simples, en autonomie		

Commentaire ou précisions concernant le choix des items

BILAN DU PPRE PASSERELLE « VOLET COLLEGE »

Information de la famille (à l'issue du volet Collège) : le

Signature de l'élève :

Signature des parents :

Signature du professeur principal :