

Activités	Sous-compétence
Expliquer verbalement comment réaliser les lettres.	Maîtriser différents gestes graphiques (traces) avec ou sans modèle
Savoir repérer la première lettre d'un mot écrit horizontalement	Respecter le sens de l'écriture
Écrire son prénom de gauche à droite	Respecter le sens de l'écriture
Reconnaître des mots dans différentes graphies	Reconnaître différentes graphies et les comparer
Savoir distinguer la main droite et la main gauche	Respecter le sens de l'écriture
Réaliser des compositions diverses (dessins, empreintes, volume) avec différents outils (coton-tiges, éponge, pinceau, tampon, pochoir) et gestes (pousser, tirer, freiner)	Motricité fine
Comptines de doigts et de mains	Développer la motricité naturelle gestuelle
Varié la taille du geste avec des rubans	Développer la motricité naturelle gestuelle
Expliquer verbalement comment réaliser les gestes graphiques	Maîtriser différents gestes graphiques (traces) avec ou sans modèle
Réaliser un alignement de signes graphiques dont l'espacement varierait	Gestion de l'espace feuille: les espacements
Dictée graphique	Gestion de l'espace feuille: verticalité-horizantalité
Reconnaître le haut du bas: écrire le prénom en haut de la page.	Gestion de l'espace feuille: verticalité-horizantalité
Reconnaître la droite de la gauche: enchaîner des actions par le côté gauche ou par le côté droit	Gestion de l'espace feuille: latéralité
Tracer des lignes horizontales et verticales (en réinvestissement ou pour élèves en difficulté)	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer des lignes brisées et obliques	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Découverte d'une autre calligraphie (les mayas)	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer des ronds (révision)	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.

Tracer des croix (révision)	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer de boucles droit sur une ligne non matérialisée	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Différencier la dimension des boucles	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer des coupes	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Différencier la dimension des coupes	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Tracer des ronds	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Fair la différence entre une lettre et un chiffre	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Faire la différence entre une lettre et un mot	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Suivre un tracé rectiligne avec un crayon à papier ou pinceau	Tenue adaptée de l'outil scripteur
Exercer sur l'outil la pression qu'il convient	Tenue adaptée de l'outil scripteur
Suivre un tracé rectiligne avec différents scripteurs	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Ecrire son prénom sur une ligne non matérialisée	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Placer des objets entre deux lignes	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Reproduire des formes entre deux lignes	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Varié le choix des outils pour frotter, gratter, tapoter, coller, assembler, mélanger	Savoir utiliser différents types d'outils
Utiliser les crayons de couleur	Savoir utiliser différents types d'outils

Reprendre le répertoire graphique de Moyenne section et l'enrichir	Maîtriser différents gestes graphiques (traces) avec ou sans modèle
Premiers essais d'écriture cursive: le	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
premiers essais d'écriture cursive: elle	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Intégrer la coupe dans l'écriture :il	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Intégrer des coupes différenciées dans l'écriture	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
première intégration d'une lettre presque ronde	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Intégration des ronds dans l'écriture	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Ecrire les chiffres jusqu'à 5	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Ecrire les chiffres jusqu'à 9	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Savoir aligner des objets commençant par la gauche	Respecter le sens de l'écriture
Reconnaître son prénom dans différentes graphies	Reconnaître différentes graphies et les comparer
Distinguer les éléments qui différencient les graphies (taille, droit, arrondi, attaché, séparé)	Reconnaître différentes graphies et les comparer
Savoir dire dans quel type d'écriture est écrit un mot: script, majuscule, cursive	Reconnaître différentes graphies et les comparer
Faire des collections de mots écrits en majuscule	Reconnaître différentes graphies et les comparer
Faire des collections de mots écrits en script	Reconnaître différentes graphies et les comparer
Copier des mots en utilisant le clavier d'ordinateur (en capitales d'imprimerie)	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Écrire les lettres majuscules A, E, I, L, T, M, N	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre

Écrire des mots en lettres cursives	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Écrire les lettres majuscules C, O, U, J, P, R, D	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Rechercher de plus en plus de lettres dans les mots du quotidien	Nommer les lettres de l'alphabet
Observer l'abécédaire (en capitales) et le manipuler	Nommer les lettres de l'alphabet
Rechercher des mots connus parmi d'autres	Reconnaître la hauteur des lettres (silhouette des mots)
Dessiner sur différents formats	Gestion de l'espace feuille: les dimensions
Ecrire en lettres cursives avec un modèle : l, e	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Ecrire en lettres cursives avec un modèle : i ,u, t	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Écrire les lettres en cursive avec un modèle les lettres rondes: c, a, d, o, q	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Ecrire un mot sur une ligne non matérialisée	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Déchirer, déchiqueter, découper avec des ciseaux normaux ou crantés	Développer la motricité naturelle gestuelle
Dictée graphique	Gestion de l'espace feuille: verticalité-horizantalité
Tracer des ponts	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Savoir utiliser de façon efficace (rapidité et qualité) un crayon à papier, un feutre	Tenue adaptée de l'outil scripteur
Écrire son prénom entre deux lignes, quelle que soit l'écriture	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Adapter la taille des lettres à l'espace entre deux lignes	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Tracer des signes sans dépasser	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Respecter la morphologie des lettres (partie haute et partie basse)	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Écrire son prénom en cursive entre 2 lignes	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes

Copier une phrase en cursive entre 2 lignes	Copier correctement quelques phrases en cursive
Utiliser les crayons de couleur	Savoir utiliser différents types d'outils
Utiliser les surligneurs	Savoir utiliser différents types d'outils
Intégration des ponts: trois ponts	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Intégration des ponts: deux ponts	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Revoir les lettres connues	Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.
Chanter la comptine de l'alphabet	Nommer les lettres de l'alphabet
Classer les lettres et les mots par graphie	Reconnaître différentes graphies et les comparer
Copier des mots en utilisant le clavier d'ordinateur EN SCRIPT	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Compter le nombre de lettres dans un mot	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Compter le nombre de mots dans une phrase	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Observer un mot et le retrouver dans une collection de mots	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Retrouver l'intrus dans une collection de mots	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Mémoriser deux lettres avant copie (copier un mot de deux lettres)	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.

Copier une phrase sans oublier les espaces entre les mots	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Copier une phrase sans oublier la ponctuation (le point)	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Se représenter la silhouette des mots	Reconnaître la hauteur des lettres (silhouette des mots)
Écrire son prénom en lettres cursives avec un modèle	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Écrire son prénom en lettres cursives sans modèle	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Écrire les lettres en cursive avec un modèle	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Écrire les lettres en cursive avec un modèle. Les lettres orphelines: s, r, x, p	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Utiliser un lignage (Cahier Chatel)	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Ne pas écrire dans la marge et commencer en bord de marge	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Savoir sauter une ligne	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Aller à la ligne	Tenue de la ligne, puis écriture entre deux lignes
Copier des petits mots en cursive sur des fiches d'écriture et sur le tableau	Copier correctement quelques mots en cursive
Utiliser les crayons de couleur	Savoir utiliser différents types d'outils
Utiliser les surligneurs	Savoir utiliser différents types d'outils
Utiliser le marqueur indélébile pour délimiter les tracés	Savoir utiliser différents types d'outils
Chanter la comptine de l'alphabet	Nommer les lettres de l'alphabet
Effectuer une correspondance lettre à lettre (on voit en script, on écrit en cursive)	Reconnaître différentes graphies et les comparer

Copier des mots en utilisant le clavier d'ordinateur EN CURSIVE	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Mémoriser l'image des éléments du mot. Exemple: Après avoir observé un mot, trouver toutes les lettres de ce mot dans une collection de lettres	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Copier une phrase sans oublier de mots	Copier des mots en capitales d'imprimerie avec référent dans un contexte qui a du sens.
Se représenter la silhouette des mots	Reconnaître la hauteur des lettres (silhouette des mots)
Écrire les lettres en cursive avec un modèle. Les boucles envers: g, j, y, z	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Écrire les lettres en cursive avec un modèle. Les boucles endroit: e, l, b, h, k, f	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Écrire les lettres en cursive avec un modèle. Les vagues: v, w.	Après avoir appris le son qui est transcrit, tracer cette lettre
Dessiner un bonhomme de chaque mois	Utiliser le dessin comme moyen de représentation et d'expression
Dictée graphique	Gestion de l'espace feuille: orientation et localisation (haut-bas; dedans-dehors; autour de- sur le bord de-au dessus de, etc..).
Dessiner un bonhomme qui prend toute la feuille	Gestion de l'espace feuille: les dimensions
Savoir orienter la feuille: paysage ou portrait	Gestion de l'espace feuille: verticalité-horizontale
Reconnaître le haut du bas: écrire leur prénom en haut de la page.	Gestion de l'espace feuille: verticalité-horizontale
Pince à 2 doigts, outil scripteur couché, poignet flexible et pression convenable sur l'outil et tonus. Avec ou pas d'adaptateur sur l'outil	Tenue adaptée de l'outil scripteur
Utiliser le crayon à papier	Savoir utiliser différents types d'outils

Compétence	Période	Section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 1	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 2	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Toutes périodes	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 1	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 1	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 1	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 1	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section

Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 1	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 1	Grande section

Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 4: "Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots, dont les correspondances en lettres et sons, ont été étudiées." (ECRITURE)	Période 1	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 1	Grande section

Compétence globale 4: "Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots, dont les correspondances en lettres et sons, ont été étudiées." (ECRITURE)	Période 2	Grande section
Compétence globale 4: "Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots, dont les correspondances en lettres et sons, ont été étudiées." (ECRITURE)	Période 2	Grande section
Compétence globale 4: "Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots, dont les correspondances en lettres et sons, ont été étudiées." (ECRITURE)	Période 2	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 2	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 2	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 2	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 2	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 4: "Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots, dont les correspondances en lettres et sons, ont été étudiées." (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 3	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 3	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Période 3	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 3: "Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet" (PREPARATION A L'ÉCRITURE)	Période 3	Grande section

Compétence globale 4: "Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots, dont les correspondances en lettres et sons, ont été étudiées." (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 4: "Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots, dont les correspondances en lettres et sons, ont été étudiées." (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 4: "Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots, dont les correspondances en lettres et sons, ont été étudiées." (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 4: "Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots, dont les correspondances en lettres et sons, ont été étudiées." (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Période 3	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	Toutes périodes	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Toutes périodes	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Toutes périodes	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Toutes périodes	Grande section
Compétence globale 2: "Se repérer dans l'espace d'une page." (PREPARATION A L'ECRITURE)	Toutes périodes	Grande section
Compétence globale 5: "Écrire en écriture cursive son prénom" (ECRITURE)	Toutes périodes	Grande section
Compétence globale 1: "Adapter son geste aux contraintes matérielles, instruments, supports et matériels." (GRAPHISME DECORATIF)	toutes périodes	Grande section