

M(u/û)rs pour coopérer !

Jules FERRY, dans sa circulaire aux recteurs du 7 octobre 1879 écrivait :

« Vous parvenez peu à peu à faire abandonner par les intéressés les deux sortes de mauvais livres dont il faut que nos écoles se défassent : d'une part le livre vieilli; et d'autre part, le livre trop commode, où le maître trouve sa leçon toute faite, questions et réponses, devoirs et exercices, le livre qui dispense le maître d'expliquer et l'élève de comprendre, en substituant à l'imprévu de la classe parlée et vivante les recettes de l'enseignement systématique ».

A l'époque, Jules FERRY ne pouvait pas imaginer qu'un jour, une élève en situation de handicap serait scolarisée en Cours Élémentaire dans une école de la République ni même que des images, textes et musiques seraient véhiculés d'un bout à l'autre de la planète en quelques secondes, et ce bien plus vite qu'un manuel scolaire.

Heureusement et seulement 136 ans après, une tablette numérique, un logiciel en ligne et quelques ordinateurs connectés réalisent cette « *imprévu de la classe parlée* ». Mais ce sont surtout des intelligences, beaucoup d'intelligences humaines qui sont inscrites dans cette expérience et cette utilisation fine des TICE :

- d'abord celle de Tilly qui a compris qu'elle peut apprendre en toute sécurité dans l'une de nos écoles conformément à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant ;
- ensuite celle d'Audrey, son enseignante, qui a organisé la synergie de toutes ces ambitions des personnes impliquées dans cette scolarisation particulière ;
- enfin celles de tous les acteurs (direction de l'établissement, parents) qui ont initié ou soutenu ce projet.

Autour d'un mur collaboratif en ligne, tous ont coopéré pour la réussite d'une scolarisation. Il fallait *parler* de la *classe* de cette expérience *imprévue*. C'est fait.

Félicitations à chacun. Il nous reste à essayer cette excellente idée. Merci à tous.

Bruno SEWERYN, Inspecteur de l'Education Nationale AEFÉ en résidence à Mexico