

**PROJET DE ZONE 2019-2022**

**Validé le 9 octobre 2019**

## AXE N°1: INSTALLER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE

Les objectifs	Les indicateurs	Les actions
<b>O 1.1 Renforcer la cohérence éducative intra et inter-établissements et assurer la progressivité des enseignements et des apprentissages (déploiement de l'expertise des EEMCP2 et des EMFE)</b>	I 1. 1. 1 Nombre de missions EEMCP2 qui intègrent l'inter degré I 1. 1. 2 Part des élèves de la zone impliqués dans des projets de zone et nombre d'établissements impliqués I 1. 1. 3 Nombre de missions des EEMCP2 et EMFE	A 1. 1. 1 Renforcement des formations inter degrés lors des missions des EEMCP2 A 1.1.2 Développement d'actions pédagogiques communes à tous les établissements de la zone A 1.1.3 Développement des missions établissements ou inter-établissements des EEMCP2 et EMFE
<b>O 1.2 Renforcer la professionnalisation de tous les personnels</b>	I 1.2.1 Nombre d'actions de formations internes dans chaque établissement, I 1.2.2 Pourcentage d'actions de formation destinées à un public non enseignant I 1.2.3 Nombre de non -titulaires bénéficiant d'une formation	A 1.2.1 Mise en œuvre dans chaque établissement de formations initiales et continues A 1.2.2 Utilisation des outils en ligne et de la formation à distance (M@gistère, FOAD, site de zone, ENT, etc.), A 1.2.3 Développer la démultiplication de la formation continue A 1.2.4 Développer la formation des cadres (directeurs, chefs d'établissement...)
<b>O 1. 3 Promouvoir la démarche qualité</b>	I 1.3.1 Nombre d'établissements engagés dans la démarche qualité I 1.3.2 Nombre de réunions des cellules de formation I 1.3.3 Traitement et exploitation des enquêtes de satisfaction des stagiaires	A 1.3.1 Développement au sein des établissements A 1.3.2 Développement au sein de la zone

## AXE N°2 : CONSOLIDER UNE EDUCATION PLURILINGUE ET PLURICULTURELLE

Les objectifs	Les indicateurs	Les actions
<p><b>O 2.1 Faire vivre la langue française et celle du pays d'accueil, leurs cultures et leurs valeurs</b></p>	<p>I 2.1.1 Existence/présence d'activités périscolaires en langue française, et si oui, évolution du pourcentage d'élèves inscrits dans ces activités.</p> <p>I 2.1.2 Existence /Augmentation du nombre d'actions de coopération avec des établissements du pays hôte et du public concerné par les actions de partenariat avec les institutions locales</p> <p>I 2.1.3 Présence d'actions valorisant la culture du pays hôte.</p>	<p>A 2.1.1 Développement des actions promouvant la francophilie dans et hors établissement : <i>Activités périscolaires en langue française, Semaine de la francophonie, Dis-moi Dix mots, Web radio, APE, APZ, APM.</i></p> <p>A 2.1.2 Renforcement des liens et partenariat avec les institutions éducatives et culturelles locales (projets coopératifs bilingues et biculturels, projets inter-établissement, transferts de compétences professionnelles, mise à disposition d'infrastructures)</p> <p>A 2.1.3 Accompagnement des dispositifs «LabelFrancEducation» et «FLAM» dans nos secteurs (actions 87-88 et 89 AEFÉ)</p> <p>A 2.1.4 Actions valorisant la culture du pays hôte : rencontres avec des écrivains, expositions d'artistes,...</p>
<p><b>O 2.2 Garantir dans un contexte plurilingue la maîtrise du français</b></p>	<p>I 2.2.1 Résultats aux évaluations nationales CP, CE1, seconde et aux EAF</p> <p>I 2.2.2 Nombre de projets, d'activités périscolaires / péri-éducatives en français</p> <p>I 2.2.3 Taux de certifications DELF</p>	<p>A 2.2.1 Développement de la didactique de l'oral du cycle 1 au cycle terminal</p> <p>A 2.2.2 Mise en place des coins écoute pour augmenter le temps d'exposition au français dans au moins toutes les classes des cycles 1 et 2</p> <p>A 2.2.3 Mise en situation de parler en continu pour tous les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ateliers de parler en continu à la maternelle</li> <li>&gt; exposés, radios, compte-rendu... à l'école élémentaire et au collège</li> </ul>

<p><b>O 2.3 Construire des parcours de langues et attester des niveaux de compétences en langue des élèves</b></p>	<p>I 2.3.1 Nombre de langues enseignées dans l'établissement</p> <p>I 2.3.2 Augmentation des expérimentations de diversification des parcours en langue</p> <p>I 2.3.3 Diminution des Projets Personnalisés de Réussite en Langue</p>	<p>A 2.3.1 Développement des dispositifs d'accueil linguistique et de soutien.</p> <p>A 2.3.2 Mise en place de parcours linguistiques qui prennent en compte les compétences des élèves</p> <p>A 2.3.3 Accompagnement aux certifications des niveaux de compétences en langue française ou en langue du pays d'accueil</p>
<p><b>O 2.4 Construire des compétences plurilingues et pluriculturelles.</b></p>	<p>I 2.4.1 Évolution des pratiques des enseignants dans la prise en compte de la compétence plurilingue</p> <p>I 2.4.2 Évolution du nombre de projets en lien direct avec le plurilinguisme et pluriculturalisme</p>	<p>A 2.4.1 Valorisation des pratiques de l'oral comme objet d'enseignement du cycle 1 au cycle terminal.</p> <p>A 2.4.2 Offre de formations à destination des enseignants sur des pratiques adaptées à un contexte plurilingue.</p> <p>A 2.4.3 Mise en place de parcours linguistiques qui tiennent compte des attentes particulières des publics (Section internationale, section européenne ou de langue orientale, PARLE)</p> <p>A 2.3.4 Travail en réseau dans et hors le cadre de la classe, de l'établissement et du pays hôte autour de projets pédagogiques communs plurilingues et pluriculturels.</p>

## AXE N°3 : AFFIRMER NOTRE EXCELLENCE EDUCATIVE EN ACCOMPAGNANT CHAQUE ELEVE DANS SON PARCOURS SCOLAIRE

Les objectifs	Les indicateurs	Les actions
<p><b>O3.1 Prendre en compte les besoins spécifiques de tous les élèves</b></p> <p><b>O3.2 Donner les moyens à chaque élève d'être acteur de sa vie scolaire et de son projet de vie</b></p> <p><b>O3.3 Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours de formation primaire, secondaire et post baccalauréat</b></p> <p><b>O3.4 Scolariser et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers</b></p>	<p>I 3.1 Nombre de projets particuliers (PPRE, PAP, PPS)</p> <p>I 3.2 Évolution du nombre de projets à l'initiative des élèves ayant eu un impact sur le climat scolaire et sur le vivre ensemble</p> <p>I 3.3 Évolution du nombre de projets et d'initiatives intégrant le numérique (qui apporte des redéfinitions des tâches élèves)</p> <p>I 3.4 Évolution du nombre de pratiques intégrant l'auto ou la co-évaluation</p> <p>I 3.5 Suivi de la pertinence du choix des spécialités puis des filières post bac (équilibre filles/garçons)</p> <p>I 3.6 Evolution du nombre d'élèves affiliés à l'AS</p> <p>I 3.7 Evolution du nombre d'élèves ayant participé à des actions de la Ligue Sportive</p> <p>I 3.8 Evolution du nombre d'élèves Jeunes Officiels formés dans la zone</p>	<p>A 3.1 Optimisation des plates-formes d'organisation des parcours avenir (Folios)</p> <p>A 3.2 Mise en place d'un outil de suivi de cohortes</p> <p>A 3.3 Utilisation effective des outils de suivi des apprentissages par compétences</p> <p>A 3.4 Mise en œuvre de parcours scolaires différenciés</p> <p>A 3.5 Mise en place des différents projets de la Ligue sportive</p>