

Etude des effets de l'altitude sur les paramètres physiques**Lycée français Paul Gauguin de Panama Année 2016/2017**

Compétences travaillées	Activités réalisées
Domaine 1 – cycle 4 : Les langages pour penser et communiquer	
Écrire	<i>Rédaction d'une présentation du projet/ d'un texte explicatif sur les modifications des paramètres physiques en altitude/ de commentaires de graphiques</i>
Utiliser les nombres	<i>Calcul de moyennes/ Comparaison de valeurs/ statistiques</i>
Passer d'un langage à un autre	<i>Réalisation de graphiques/ Réalisation de tableaux/Commentaire de graphiques/ statistiques</i>
Pratiquer des activités physiques sportives et artistiques	<i>Course à pied (60m ; 400m) / Exercices cardio / Importance de l'échauffement</i>
Domaine 2 – cycle 4 : Les méthodes et outils pour apprendre	
Organiser son travail personnel	<i>Autonomie dans la réalisation du document final / Travail en groupe / Responsabilité du matériel (cahier, chronomètre, montre intelligente)</i>
Coopérer et réaliser des projets	<i>Réflexion sur le projet et sa faisabilité/ Choix du rendu/ Choix des activités physiques réalisables</i>
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	<i>Tableaux Excel Openoffice/ Graphiques Excel Openoffice / Diagrammes Excel Openoffice / Rédaction et mise en page sous Word Openoffice / Insertion de photos Openoffice / Insertion de tableaux et de graphiques/ Téléchargement des fichiers sur une plateforme en ligne (Edmodo)/ Recherche documentaire / Google Earth pour la localisation des sites/ Enregistrer sur un support mobile/ Conversion en différents formats (PDF)</i>
Domaine 3 – cycle 4 : La formation de la personne et du citoyen	
Connaître et comprendre la règle et le droit	<i>Organisation de la sortie / documents nécessaires</i>
Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives	<i>Règles de vie dans le bus/ en plein air / dans l'hôtel / Responsabilité du matériel (cahier, chronomètre, montre intelligente)</i>
Domaine 4 – cycle 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	
Mener une démarche scientifique, résoudre un problème	<i>Mise en place d'une problématique/ Propositions d'expériences pour répondre à la problématique/ collecte et traitement de données/ interprétation des résultats/ rédaction d'un compte rendu</i>
Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement	<i>Mesurer son pouls/ importance de l'échauffement/ importance de l'alimentation/ importance du sommeil/ Importance des étirements/ Effets de l'altitude sur les paramètres physiques/ Règles de sécurité en sortie scolaire/ respect du milieu naturel</i>
Domaine 5 – cycle 4 : Les représentations du monde et l'activité humaine	
Situer et se situer dans le temps et l'espace	<i>Localisation du site sur des cartes (google maps/ google earth)</i>
Raisonner, imaginer, élaborer, produire	<i>L'EPI dans son intégralité</i>